

IMIĘ:

DATA:

Savoir-vivre w podróży

W dymkach ukazane są informacje jak należy zachowywać się w stosunku do osób z niepełnosprawnościami. Zastanów się w jaki konkretnie sposób możesz pomóc tej osobie w jakiejś sytuacji, w której znalazłaby zastosowanie informacja w dymku. Bazuj na przykładzie podanym poniżej.

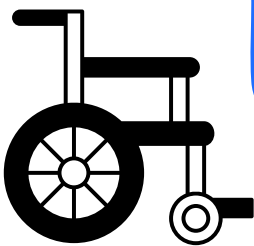


Osobie niewidomej trzeba precyzyjnie podawać informację.

Zapytaj się najpierw czy możesz pomóc. Aby ułatwić orientację, możesz opisać położenie czegoś za pomocą wskazówek zegara.



Osobie poruszającej się o kuli należy pomóc przy zejściu i wejściu do pociągu.



Osoba poruszająca się na wózku nie jest w stanie odłożyć swój bagaż na górną półkę



Specjalne oznaczone miejsca na parkingu tzw. kopertą są miejscami dla osób z niepełnosprawnościami. Co zrobić jeśli ktoś stanie samochodem na takim miejscu a niej OzN?

Pamiętaj, że osoby z niepełnosprawnościami to nie tylko osoby, które poruszają się na wózku inwalidzkim albo o kulach, ponieważ nie każda osoba z niepełnosprawnością korzysta z tych przedmiotów. Pomimo, że nie widać tego na pierwszy rzut oka, osoby te mogą cierpieć na różne dolegliwości, dysfunkcje. Zastanów się w jaki sposób zachować się przy takiej osobie albo co jej powiedzieć?

Odpowiedzi zapisz w kolorowych dymkach.

Niektóre osoby z niepełnosprawnością mówią niewyraźnie. W związku z tym, że zwróciła się do ciebie osoba z pewnym pytaniem, którego nie zrozumiałeś, jak możesz postąpić?



Osoba, która usiadła obok ciebie w pociągu bardzo głośno słucha muzyki. Prosisz ją o ściszenie muzyki, ale nie słyszy cię pomimo już wyłączonej muzyki. Okazuje się, że osoba ta ma zaburzenie słuchu.

Osoba, która usiadła za tobą w pociągu wierci się na krześle przez co kopie Cię od godziny w siedzenie i bardzo głośno zwraca się do swojej mamy. Osoba ta ma zdiagnozowaną chorobę ADHD.

