



FEER

Fundacja Edukacji
Empatii Rozwoju

**KATALOG KSIĄŻEK
BIBLIOTEKI
WRAŻLIWEGO
CZYTELNIKA**

2021

AUTORZY:

JUSTYNA KUSIAK
EMILIA MACAŁKA
GABRIELA POCZĄTEK

KOREKTA:

MACIEJ KAR CZ

WSTĘP

"Biblioteka wrażliwego czytelnika" jest projektem realizowanym przez Fundację Edukacji Empatii Rozwoju "FEER" od 2020 roku. Jego nadrzędnym celem jest propagowanie czytelnictwa oraz otwartej postawy wobec osób z niepełnosprawnością wśród dzieci i młodzieży.

Zgodnie z doniesieniami M. Buchnat, młodzież zapytana o ich stosunek wobec osób z niepełnosprawnością w większości deklaruje pozytywne postawy wobec nich. Ten stosunek zmienia się jednakże w znaczący sposób, gdy bierze się pod uwagę rodzaj niepełnosprawności. Najmniej akceptowane są osoby z niepełnosprawnością intelektualną i chorzy psychicznie. Najbardziej akceptowane są osoby poruszające się na wózkach, osoby z dysfunkcjami wzroku i Głusi. Młodzież- mimo iż deklaruje zrozumienie dla idei integracji, za dogodny miejsce zamieszkania dla osób z niepełnosprawnością uznaje osobne osiedla. Wyniki te jednoznacznie wskazują na pogłębienie tematów związanych z niepełnosprawnością, inkluzją i integracją w grupie dzieci i adolescentów.

Polski rynek wydawniczy obfituje w wiele wartościowych publikacji dla dzieci i młodzieży, które pozwalają młodemu czytelnikowi poznać bliżej rzeczywistość osób z różnego rodzaju niepełnosprawnością. Obcowanie z tekstami literackimi może ułatwić najmłodszym zrozumienie treści wydających się odległe i niezrozumiałe.

Oddajemy w Państwa ręce zbiór, który ułatwi wybór książek dostosowanych do wieku młodego człowieka, jego konkretnych potrzeb i realizowanych wspólnie zagadnień. Każdorazowo oprócz opisu książki, rodzaju omawianej niepełnosprawności i wieku docelowego czytelnika umieszczono uwagi, które ułatwią dokonanie ostatecznego wyboru. Mamy nadzieję, że zbiór okaże się przydatny w wspólnym poszerzaniu wiedzy o niepełnosprawności.

WYDAWCA



FEER
Fundacja Edukacji
Empatii Rozwoju

Fundacja Edukacji Empatii Rozwoju „FEER”
ul. Władysława Barbackiego 28/18,
33-300 Nowy Sącz
www.feer.org.pl

Facebook: FundacjaFEER (www.facebook.com/FundacjaFEER)

Instagram: fundacjaFEER (www.instagram.com/fundacjafeer)

Twitter: FundacjaFEER (www.twitter.com/FundacjaFEER)

Kraków, 2021

KATARZYNA LEWANSOWSKA- TURZYNSKA

"Kompleksy pandy i niepełnosprawność żyrafki"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Niepełnosprawność ruchowa

UWAGI

Na końcu książki znajduje się praktyczny słowniczek i ćwiczenia do wspólnej pracy z dzieckiem.

OPIS KSIĄŻKI

Na kartach książki poznać można przygody poruszającej się o kulach Żyrafki i Pandy o małą standardowej figurze, które wykluczone są przez szkolną społeczność. Razem postanawiają iść przez rzeczywistość, która nie zawsze im sprzyja. Okazuje się, że nie tylko bardzo wiele je łączy, ale mają też cechy i umiejętności, które perfekcyjnie się dopełniają. Wspólnie stawiają czoła wykluczeniu i dyskryminacji.



SYLVIA HEINLEIN

"Różowe środy albo podróż z ciotką Huldą"

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny i starszy szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Niepełnosprawność intelektualna

UWAGI

Książka ma czcionkę idealną do doskonalenia samodzielnego czytania i atrakcyjne ilustracje.

OPIS KSIĄŻKI

Książka opowiada o Sarze i jej rodzinie, której częścią jest tytułowa ciotka Hulda. Jest ona ulubioną ciotką Sary. Jest miła i zawsze znajdzie czas by wysłuchać problemów dziewczynki. Spędzają ze sobą, każde środowe popołudnie. Ciotka jednak nie jest lubiana i akceptowana przez resztę rodziny. Zwłaszcza Tata Sary wykazuje się dużym brakiem empatii wobec niej. Lektura zapewnia wiele rozmyślań na temat traktowania osób z niepełnosprawnościami w naszym społeczeństwie.



DR TRACY PACKIAM ALLOWAY

"Tajemnicza króliczej karmy"

WIEK CZYTELNIKA

Przedшкоlny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

ADHD

UWAGI

Książka, jak inne z serii SPECjalne moce zawiera komentarz dotyczący omawianej trudności, sposób omawiania tekstu z dziećmi oraz "wskazówki ułatwiające naukę".

OPIS KSIĄŻKI

Na kartach książki można zapoznać się z historią Igi, która nie radzi sobie najlepiej podczas lekcji. Ciężko się jej skoncentrować i wysiedzieć w szkolnej ławce. Okazuje się jednak, że mimo to dziewczynka jest świetnym detektywem, który rozpoczyna śledztwo- zaskakując zarówno swoich kolegów jak i nauczycielkę. W książce dzieci mogą dowiedzieć się czym jest ADHD, ale również w jaki sposób z takimi trudnościami można sobie radzić.



DR TRACY PACKIAM ALLOWAY

"Doskonały projekt"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

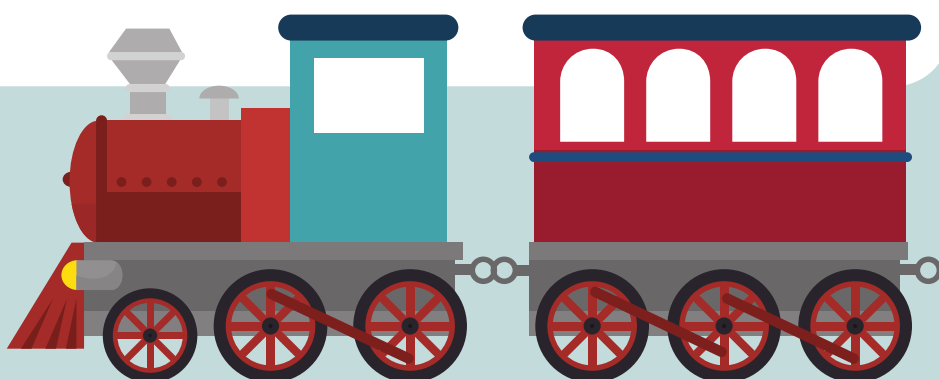
Zaburzenia ze spektrum autyzmu

UWAGI

Książka, jak inne z serii SPECjalne moce zawiera komentarz dotyczący omawianej trudności, sposób omawiania tekstu z dziećmi oraz "wskazówki ułatwiające naukę".

OPIS KSIĄŻKI

Książka opowiada o przygodach pewnej klasy, która przygotowuje projekt na naukowy festiwal. Wszyscy są strasznie podekscytowani! Nie obejdzie się jednak bez pewnych wyzwań. Krzyś umie wyrecytować wiele ciekawych faktów o pociągach, jednak ciężko mu pracować w hałasie. Ma zaburzenia ze spektrum autyzmu. Jego grupa będzie musiała dobrze rozplanować swoją pracę tak by każdy realizował się w zadaniach, które sprawią mu przyjemność.



DR TRACY PACKIAM ALLOWAY

"Sam na placu zabaw"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

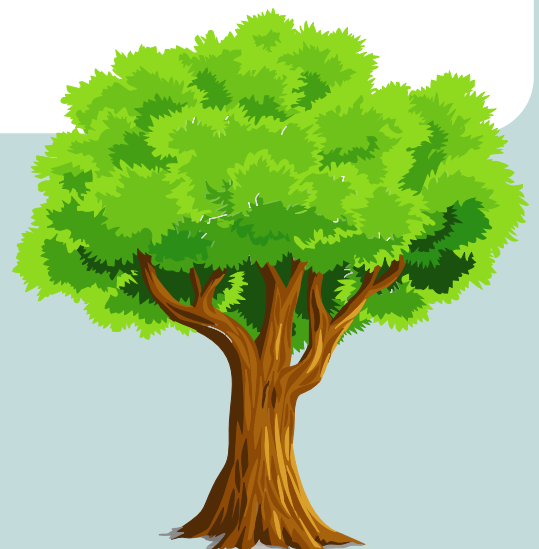
Zaburzenia lękowe

UWAGI

Książka, jak inne z serii SPECjalne moce zawiera komentarz dotyczący omawianej trudności, sposób omawiania tekstu z dziećmi oraz "wskazówki ułatwiające naukę".

OPIS KSIĄŻKI

Kolejny tytuł z serii SPECjalne moce dotyka wyjątkowo ważnego tematu, jakim są stany lękowe u dzieci. Amelka, główna bohaterka, ma duże trudności z wystąpieniami publicznymi. Bardzo się denerwuje, zapomina, a nawet ucieka, gdy postawiona zostaje w tego typu sytuacji. Okazuje się jednak, że jej umiejętności w sytuacji recytacji do drzewa są rewelacyjne. Historia ta pokazuje jakie emocje towarzyszą dziecku i w jaki sposób można mu pomóc.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Wycieczka"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

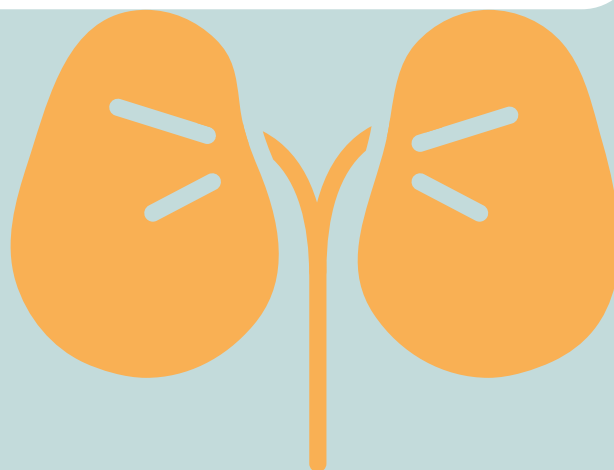
Przewlekła choroba nerek, dializa

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki dla rodziców i nauczycieli. W nim wyjaśnia, jakie są początkowe objawy przewlekłej choroby nerek u dzieci oraz jak sobie radzić z chorobą.

OPIS KSIĄŻKI

W klasie panowało wielkie podekscytowanie, związane z informacją o wycieczce do Warszawy. Dzieci z ekscytacją myślały o spacerze po ZOO. W dniu wyjazdu na miejscu nie pojawia się jednak Natałka. Dziewczynka nie kaszle, ani nie kicha, ale mimo to choroba uniemożliwia jej wyjazd. Książka mówi o tym, że mimo to Natałka wciąż może się świetnie bawić, nawet jeżeli towarzyszy jej przewlekła choroba nerek.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Duży"

WIEK CZYTELNIKA

Przedшкоlny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Niepełnosprawność intelektualna

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki. Zawiera w nim krótkie wyjaśnienie tego, czym jest niepełnosprawność intelektualna, jakie problemy mają dzieci niepełnosprawne intelektualnie oraz pomysły na wspomaganie ich rozwoju i socjalizację w grupie rówieśników.

OPIS KSIĄŻKI

W parku Wojtuś spotyka o kilka lat starszego chłopca. Kiedy będzie tak duży jak on, na pewno będzie mógł już wychodzić sam do parku, tak jak on. Gdy dzieci bawią się w parku, dzieje się coś dziwnego. Duży chłopiec rezygnuje ze wspólnego spędzania czasu. Książka wyjaśnia dlaczego chłopiec, mimo swojego wieku nie radzi sobie w zabawie i nie umie czytać.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA
"Żywe srebro"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/
CHOROBY

ADHD

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla rodziców i nauczycieli, wyjaśniający, czym jest ADHD. Zawiera również propozycje zabaw oraz organizacji codziennego życia dla dzieci z ADHD.

OPIS KSIĄŻKI

Na kartach książki poznajemy Hanię - bardzo aktywną dziewczynkę, "żywe srebro", któremu trudno usiedzieć w miejscu, lubi bieganie, huśtawki, zjeżdżanie na różne sposoby. Wokół niej dzieją się jednak dziwne rzeczy. Pantofle bawią się z nią w chowanego, ulubiony kubek sam spada na ziemię rozpryskując się na drobne kawałki, a zamek z piasku nagle się rozsypuje. Czytelnik dowiadyuje się, że te i inne trudności związane są z ADHD.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Leo i Nela"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

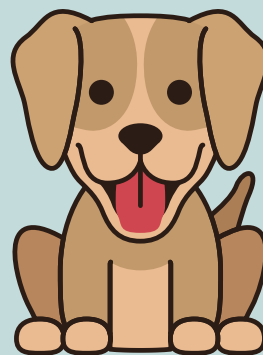
niepełnosprawność ruchowa

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla rodziców i nauczycieli, w którym zamieszczone są propozycje zabaw integracyjnych, w których mogą brać udział również dzieci z niepełnosprawnością ruchową. W treści książki warto zwrócić uwagę na momenty, kiedy Nela "uczy" Mateusza zasad savoir vivre dotyczących osób poruszających się na wózkach.

OPIS KSIĄŻKI

Gdy pies Leo wychodzi na spacer, niemal każdy zwraca na niego uwagę. Na jego małą kilkuletnią panią- niekoniecznie. Dziewczynka porusza się bowiem na wózku inwalidzkim. Chciałaby być jak inne dzieci, mieć "ludzkiego" przyjaciela, a przede wszystkim nie być traktowana tak, jakby nie istniała. Książka pokazuje jak ważne dla dziecka z niepełnosprawnością są pełnowartościowe kontakty z innym dziećmi.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Kkkora"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Zaburzenia mowy, jąkanie

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla rodziców i nauczycieli. Omawia różne rodzaje zaburzeń mowy, a także propozycje zabaw dla dzieci nimi dotkniętych.

OPIS KSIĄŻKI

Pani Justyna, logopea, wyjeżdża na urlop. Jej podopieczny, jękający się chłopiec o imieniu Kuba również. Terapeutka pozwala mu wziąć ze sobą pluszową małpkę Korę. Zabawka w nieoczekiwany sposób będzie wspierać chłopca podczas wояży. Książka opowiada również o reakcji rówieśników na jąkanie się innego dziecka.



JONNA M. CHMIELEWSKA

"Skarb"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Epilepsja

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki, w którym omawia temat epilepsji.

OPIS KSIĄŻKI

Dwaj przyjaciele- Michał i Karol udają się na poszukiwania skarbu. Jest ciepły letni dzień, słońce świeci, a bohaterowie nie poddają się i wytrwale szukają. Kopia, kopia, a kiedy skarb zostaje odnaleziony, Kamil nagle dostaje drgawek, Jego przyjaciel musi poradzić sobie w tej niespodziewanej i trudnej sytuacji.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Malinowy duet"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

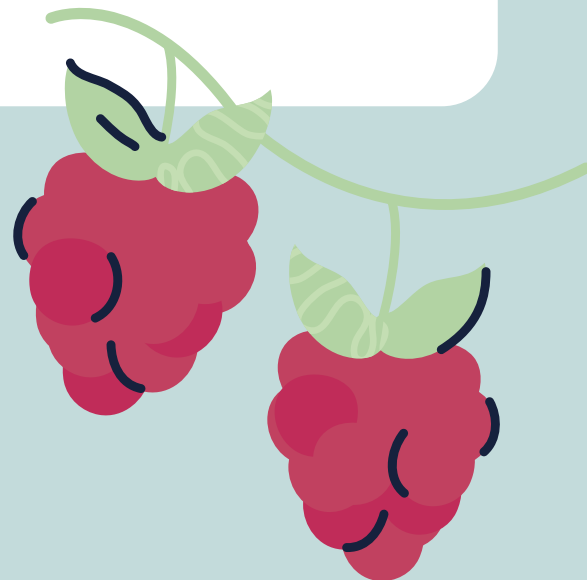
Niepełnosprawność ruchowa, dziecko
niepełnosprawnego rodzica

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki, w którym zwraca uwagę na stygmatyzację, z jaką spotykają się niepełnosprawni rodzice. Ponieważ jest to ostatnia książka z serii "Bajki bez barier", na końcu znajduje się lista wszystkich tytułów z serii i podziękowania dla twórców.

OPIS KSIĄŻKI

To ostatnia, dwudziesta szóstą odsłona cyklu "Bajki bez barier". Dotychczasowe historie dotyczyły dzieci z różnymi chorobami i niepełnosprawnościami. Teraz przyszedł czas na opowieść rodziców. Niepełnosprawni rodzice mogą być równie kochający, ciekawi i interesujący jak zdrowi rodzice. Tytułowy Malinowy duet wie o tym najlepiej.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Ktoś"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Wrodzona wada serca

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki. Wyjaśnia w nim, czym jest wrodzona wada serca i jakie ma konsekwencje dla życia dziecka, a także omawia formy wsparcia dla niego.

OPIS KSIĄŻKI

W życiu Magdy, dziewczynki z wrodzoną wadą serca, pojawiło się zaostrzenie choroby. Nikt nie lubi chorować, jednak czy nie oznacza to, że życie mus stać się trudne i bolesne. Zwłaszcza, że w szkole pojawia się tajemnicza organizacja KTOŚ, która dba o dobrostan wszystkich uczniów i dodaje im otuchy,



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Czapka, lamy i kotomierz"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

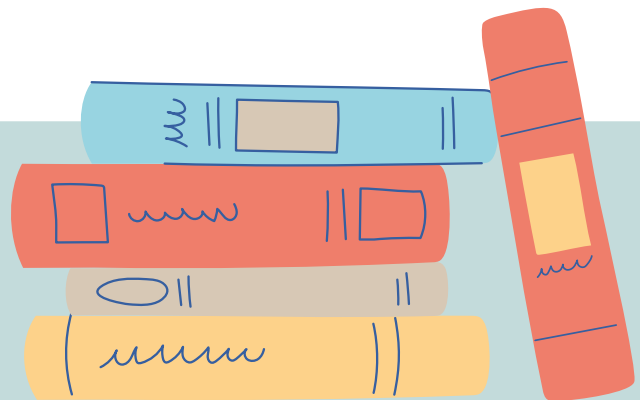
Dysleksja rozwojowa; dysleksja,
dysortografia

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki. Wyjaśnia w nim, czym jest dysleksja, a także proponuje zabawy dla dzieci nią dotkniętych. W książce znajdują się również sylwetki znanych dyslektyków.

OPIS KSIĄŻKI

Niezwykłe poruszająca bajka psychoedukacyjna o dysleksji opowiedziana z perspektywy książki. Wprowadza w fascynujący i jednocześnie trudny świat dziecka z dysleksją- w świat przemierzających się, falujących liter, które nie pozwalają poznać ukrytej za nimi historii. Kto lepiej potrafi to zrozumieć niż mówiąca, zaczarowana książka.



ERIC EMMANUEL SCHMIDT
"Oskar i Pani Róża"

WIEK CZYTELNIKA

Starszy szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/
CHOROBY

Choroba nowotworowa

UWAGI

Książka jest pełna metafor, trudnych emocji i przemyśleń głównego bohatera na temat wiary, choroby i śmierci. Zdecydowanie polecamy czytanie i omawianie ją z dzieckiem, szczególnie w przypadku młodszych dzieci.

OPIS KSIĄŻKI

Czy w 10 dni można przeżyć 100 lat? Oskar pokazuje, że każdy dzień może być niezwykle rozwijający, wypełniony wyjątkowymi, choć niejednokrotnie trudnymi myślami i uczuciami. Książka ta to prawdziwy klasyk światowej literatury. Wprowadza czytelnika w świat dziecka z zaawansowaną chorobą nowotworową, jego myśli, przekonania, emocje. Jest to również opowieść o dużym ładunku filozoficznym, prowokująca do stawiania sobie pytań o sens, siłę i cel wiary, przyjaźni, wyobraźni i cierpienia.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Bursztyn"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

ślepota

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki dla rodziców i nauczycieli. Znajdują się w nim propozycje przybliżających dzieciom zdrowym świat osób niewidomych.

OPIS KSIĄŻKI

Bojaterka utworu to prawdziwa "morska dziewczyna"- tak nazywa ją tata, z uwagi na jej niecodzienną urodę i miłość do morza. Czy falujące błękitne morze, piasek, muszelki i bursztyny, nie są cudowne? I jak pokazałobyście je wszystkim osobie niewidomej? Książka, którą właśnie trzymasz w ręce, da ci odpowiedź na to pytanie, a także pozwoli Tobie i Twojemu dziecku zobaczyć, jak osoby niewidome poznają świat.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Cukiereczek"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

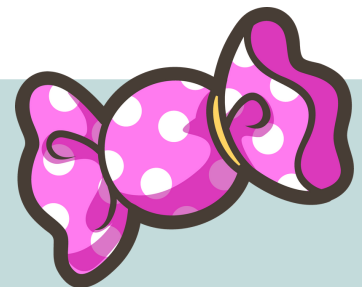
cukrzyca

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki. Znajduje się w nim notatka na temat cukrzycy, ze szczególnym uwzględnieniem jej objawów u dzieci i sygnałów ostrzegawczych. Zawiera również ciekawe, praktyczne propozycje organizacji codziennych sytuacji i radzenia sobie w trudnych sytuacjach związanych z chorobą.

OPIS KSIĄŻKI

Na kartach książki czytelnik dowie się, że cukiereczek, smok wawelski i samochody mogą mieć ze sobą coś wspólnego. Bajka jest interesującym wprowadzeniem w świat dzieci z cukrzycą, ich oswojeniem się z diagnozą, codziennymi problemami i sposobem przełamywania barier.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA
"Rycerskie gofry"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/
CHOROBY

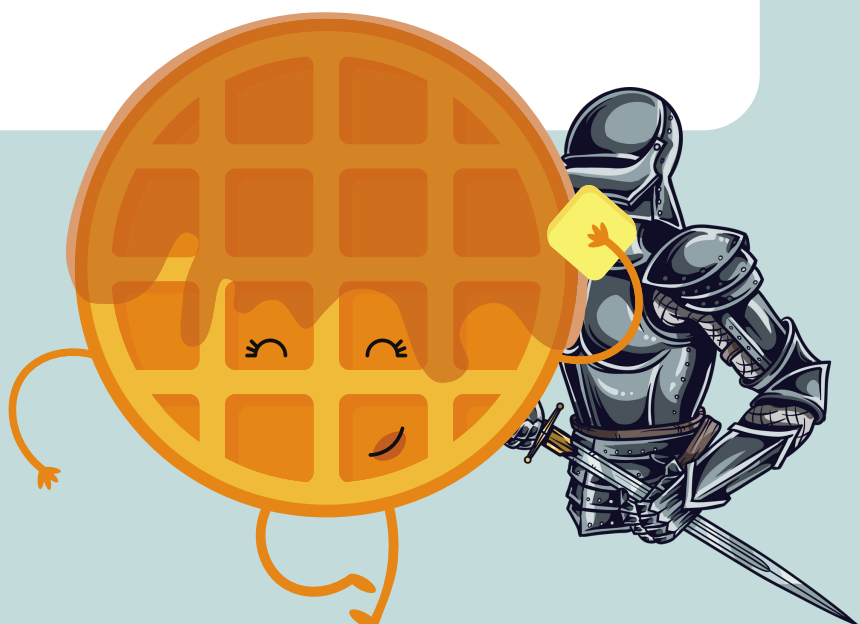
Celiakia

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autora. Wyjaśnia w nim, czym jest celiakia oraz daje wskazówki rodzicom, którzy mają w otoczeniu dziecko dotkniętą tą chorobą.

OPIS KSIĄŻKI

Tosia, jak wiele małych dziewczynek, marzy o byciu księżniczką- w długiej sukni, z koroną na głowie i berłem w ręku, w towarzystwie wspaniałego rycerza. Jednak w tej bajce to księżniczka troszczy się o niego. Gdy Tosia dowiaduje się, że Olek ma celiakię, staje się wspierającą, empatyczną królową, która z zaciekawieniem wkracza w świat chłopca.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA
"Tajemnica znikających
ciasteczek"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/
CHOROBY

Zespół Downa

UWAGI

Książka zawiera komentarz od autorki. Jest w nim zawarte krótkie wyjaśnienie, czym jest zespół Downa, a także propozycje różnorodnych ćwiczeń do wykonania dla dziecka z zespołem Downa. Ćwiczenia te są różnorodne i stymulują różne obszary rozwoju dziecka.

OPIS KSIĄŻKI

Kiedy Marcysia dowiedziała się, że będzie mieć brata, bardzo się ucieszyła. Wyobrażała sobie, że będą ścigać się na rowerach, układać klocki, robić przedstawienia dla rodziców. Te marzenia nie spełniły się- brat dziewczynki ma zespół Downa. To właśnie dlatego zachowuje się jak jej trzyletnia kuzynka, chociaż ma już sześć lat i wygląda inaczej niż inne dzieci. Marcysia i przyjaciele pokazują, że rówieśnik z zespołem Downa może być wspaniałym kompanem.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Dziewczynka z okna"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

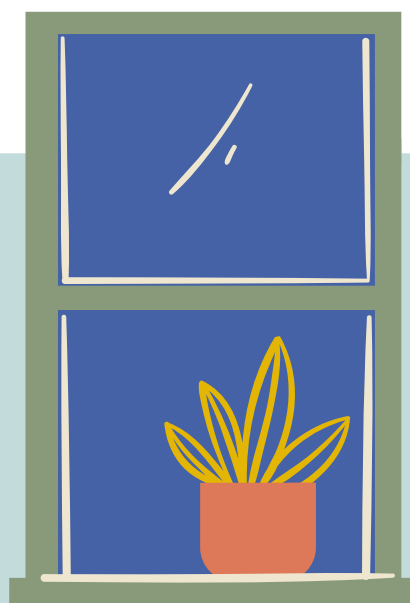
Astma, choroba przewlekła

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla rodziców i nauczycieli. Wyjaśnia on, czym jest astma i w jaki sposób traktować dziecko chorujące na astmę. W komentarzu jest napisane również, że tę bajkę można przeczytać dziecku w ramach przygotowania go do wizyty bądź pobytu w szpitalu

OPIS KSIĄŻKI

Bohaterką bajki jest dziewczynka chorująca na astmę. Dokładnie wprowadza czytelników w swój świat, jest szczerą i bezpośrednią. Choć choroba bardzo mocno wpływa na jej życie i daje jej frustrację, poczucie wyobcowania wśród rówieśników, dziewczynka nie daje za wygraną. Opowiada także o przyjaźni, nawiązanej w nietypowy sposób...



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Piłka"

WIEK CZYTELNIKA

Przedшкоlny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

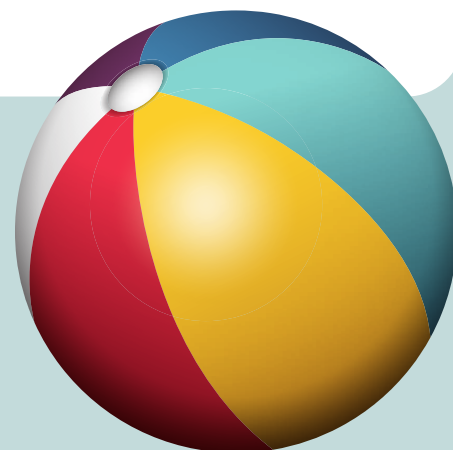
Choroba reumatyczna u dziecka,
młodzieńcze idiopatyczne zapalenie
stawów, choroba przewlekła

UWAGI

Książka zawiera na końcu 3-stronny komentarz od autora. W nim znajdują się informacje o tym, czym jest reumatyzm u dzieci, jakie niesie konsekwencje dla dziecka dotkniętego chorobą, a także praktyczne rady dla rodziców i nauczycieli, którzy mają w otoczeniu dziecko z młodzieńczym zapaleniem stawów.

OPIS KSIĄŻKI

Bohaterem tej psychoedukacyjnej bajki jest 10-letni Tomek. Poznajemy go jako sympatycznego, energicznego chłopca, którego łączy szczególna więź z jego piłką. Jednak choroba stopniowo daje o sobie znać. Bajka pozwala wczuć się w sytuację dziecka, którego życie wyraźnie zmienia się na skutek reumatyzmu. Dokładnie obrazuje różne reakcje Tomka na diagnozę oraz sposoby na radzenie sobie z chorobą.



ALEKSANDRA CHMIELEWSKA

"Gutek i zaczarowana dziewczynka"

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny wiek szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

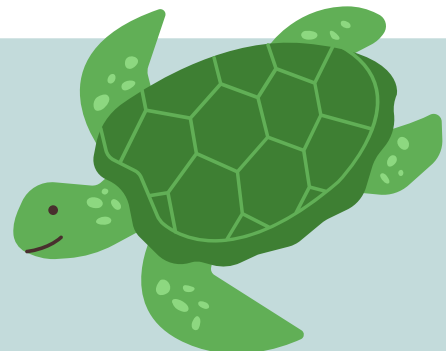
Mutyzm wybiórczy

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla rodziców i nauczycieli. W nim znajduje się wyjaśnienie, czym jest mutyzm wybiórczy, jak postępować z dzieckiem z mutyzmem wybiórczym oraz propozycje ćwiczeń i zabaw dla niego. Będą doskonałym dopełnieniem do treści książki.

OPIS KSIĄŻKI

Historia jest opowiedziana z perspektywy żółwia Gutek- pupila bohaterki. Bohaterka- siedmioletnia Lenka- ma mutyzm wybiórczy. Żółw dziwi się, dlaczego rozmowna wesoła dziewczynka milczy w szkole. Dlaczego rozmawia tylko z rodzicami? Czy jest zaczarowana? Czy zaprzyjaźni się kiedyś z innymi dziećmi? Na szczęście dziewczynka trafia na wspierające i otwarte środowisko szkolne. Jej najbliższy kolega nie poddaje się w próbach zaprzyjaźnienia się z Lenką, a inne dzieci odnoszą się do niej z empatią i szacunkiem. Jest to również opowieść o stopniowym przełamywaniu się, otwieraniu na kontakt z rówieśnikami.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Hubek, Kubek, Wstążka"

WIEK CZYTELNIKA

Przedszkolny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Zaburzenia ze spektrum autyzmu
(Zespół Aspergera)

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla nauczycieli i rodziców. Są w nim zawarte propozycje ćwiczeń praktycznych w odniesieniu do przeczytanego tekstu. Będą one doskonałym dopełnieniem treści zawartych w książce.

OPIS KSIĄŻKI

Akcja bajki toczy się na placu zabaw, gdzie paczka przyjaciół spędza wolne popołudnia. Przychodzi też tam Hubert, chłopiec, który zachowuje się inaczej niż oni i nie chce się z nimi bawić w sposób symboliczny. Bohaterowie dowiadują się jednak, że chłopiec ma Zespół Aspergera dlatego jego zachowanie wydawało im się dziwne. Po objaśnieniu czym jest Zespół Aspergera i jakie trudności w funkcjonowaniu są z nim związane dzieci odnajdują sposób na wspólną zabawę dostosowaną do potrzeb Huberta.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Czarodziejka"

WIEK CZYTELNIKA

Przedшкоlny/wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Zaburzenia ze spektrum autyzmu
(Zespół Aspergera)

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla nauczycieli i rodziców. Są w nim zawarte propozycje ćwiczeń praktycznych w odniesieniu do przeczytanego tekstu. Będą one doskonałym dopełnieniem treści zawartych w książce.

OPIS KSIĄŻKI

Bohaterką książki jest Maja, dziewczynka, która marzy o tym, aby zostać czarodziejką. Na cyklicznych spacerach w parku spotyka Kaję, która zawsze zachowuje się tak samo, w nieco niezrozumiały dla Mai sposób. Dziewczynka odkrywa, że Kaja cierpi na autyzm, poznając przyczynę dziwnych zachowań Kai. W końcowej fazie akcji dziewczynki pomimo wielu barier związanych z zaburzeniem Kai wypracowują sposoby na wspólną zabawę.



JOANNA M. CHMIELEWSKA

"Albert i dzieciaki"

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

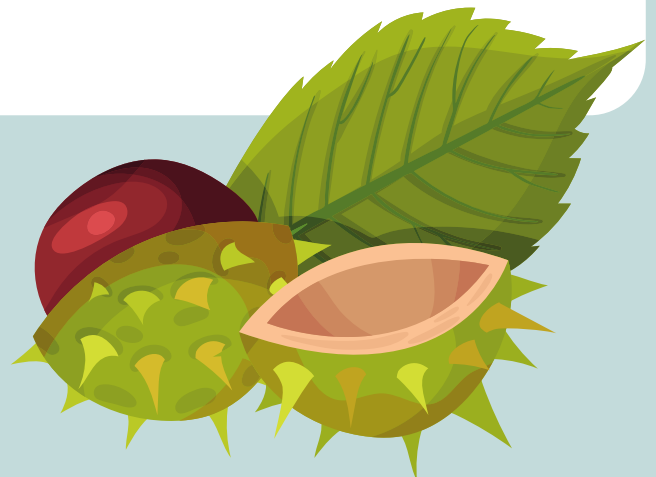
Zaburzenia ze spektrum autyzmu
(Zespół Aspergera),
niepełnosprawność ruchowa,
niepełnosprawność narządu słuchu

UWAGI

Książka zawiera komentarz dla nauczycieli i rodziców. Są w nim zawarte propozycje ćwiczeń praktycznych w odniesieniu do przeczytanego tekstu. Będą one doskonałym dopełnieniem treści zawartych w książce.

OPIS KSIĄŻKI

Książka opowiada o trudnym, ale i pełnym radości procesie poznawania się uczniów i nauczycieli klasy integracyjnej. Autorka świetnie pokazuje różne rodzaje niepełnosprawności oraz trudności z jakimi się wiążą. Równą uwagę jednak poświęca talentom poszczególnych członków klasy, pokazując, że każdy jest ważny i wyjątkowy. Dla każdego można znaleźć odpowiednie zadanie w którym będzie się realizował i czuł się dobrze.



PER NILSSON

"Inny niż wszyscy"

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

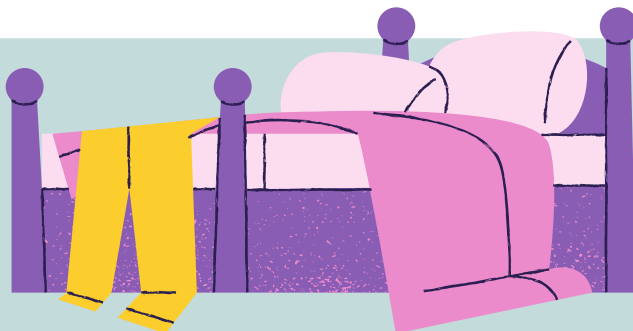
Zaburzenia ze spektrum autyzmu
(Zespół Aspergera)

UWAGI

Książka pozbawiona jest komentarza i warto by omówić razem z dzieckiem treść z historii. Stanowi jedną z części przygód Dawida, o których więcej można przeczytać w książkach pt. „Zakochałem się w Mileniu” oraz „Na zawsze Milena”.

OPIS KSIĄŻKI

Książka mówi o przemyśleniach chłopca imieniem Dawid, który ma w swojej klasie kolegę Oskara. Zachowuje się on trochę inaczej niż inne dzieci co wzbudza w klasie różne emocje. Nie za bardzo lubi się z innymi, a czasami wydają się nawet, że znajduje się w zupełnie innym świecie. Dzieci pokazują całe spektrum zachowań wobec chłopca- od prób dopasowania się do jego nietypowych preferencji po brzydkie żarty i przemoc. Dawid bardzo często i bardzo długo rozmyśla o koledze. Zastanawia się nad czym polega normalność i kogo za normalnego można uznać. Na szczęście ma z kim o tym porozmawiać.



IZABELA MICHTA

"Benio, tata i reszta świata"

WIEK CZYTELNIKA

Przedшкоlny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

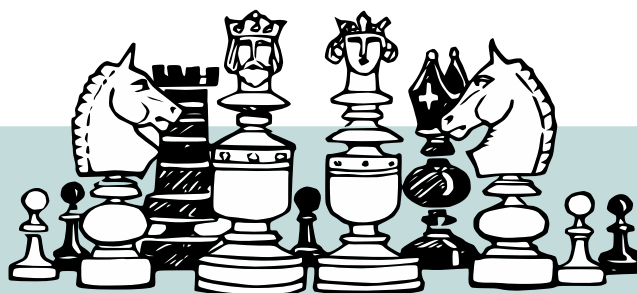
Niepełnosprawność narządu ruchu

UWAGI

Książka zawiera na końcu podsumowanie najważniejszych wniosków, które dziecko może wynieść z historii Benia.

OPIS KSIĄŻKI

Książka zawiera różnorodne przygody energicznego przedszkolaka Benia, który na co dzień musi poradzić sobie z różnymi, potencjalnie trudnymi sytuacjami. Część jego przemyśleń krąży wokół jego taty, który jest dla niego wielkim wsparciem i cudownym kompanem. Jego koledzy jednak mają wątpliwości czy tata, z którym nie można pograć w piłkę nie jest gorszym tatą. Na szczęście mama chłopca rozwiewa wątpliwości głównego bohatera.



R. J. PALACIO

"Cudowny chłopak "

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny i starszy szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Osoby o odmiennym wyglądzie

UWAGI

Warto zapoznać się z filmem.

OPIS KSIĄŻKI

Na karcie powieści poznajemy chłopca, który rozpoczyna naukę w szkole po okresie wieloletniej edukacji domowej. Chłopiec z powodu swojej choroby przeszedł wiele operacji i ma zniekształconą twarz. Powoduje to, że często mierzy się z niechcianymi spojrzeniami innych. Książka w przeciekawy sposób ukazuje problemy rodziny w której znajduje się dziecko z niepełnosprawnością i bardzo mądrze mówi o konieczności adekwatnego jej wsparcia.



R. J. PALACIO

"Cudowny chłopak i ja. Trzy cudowne historie "

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny i starszy szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Osoby o odmiennym wyglądzie

UWAGI

Warto uprzednio zapoznać się z oryginalną powieścią „Cudnowy Chłopak” lub z filmem.

OPIS KSIĄŻKI

Książka opowiada znaną z filmu i książki historię Auggiego, chłopca ze zdeformowaną twarzą z trzech zupełnie różnych perspektyw. Podążamy za historią z Julianem- szkolnym łobuzem, Charlotte- uprzejmą koleżanką oraz Christopherem- wyjątkowym przyjacielem. Książka daje możliwość zrozumienia motywacji bohaterów drugoplanowych, pozwalający czytelnikowi na wielowymiarowe poznanie historii Cudownego Chłopca.



R. J. PALACIO

"Biały Ptak"

WIEK CZYTELNIKA

Starszy szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

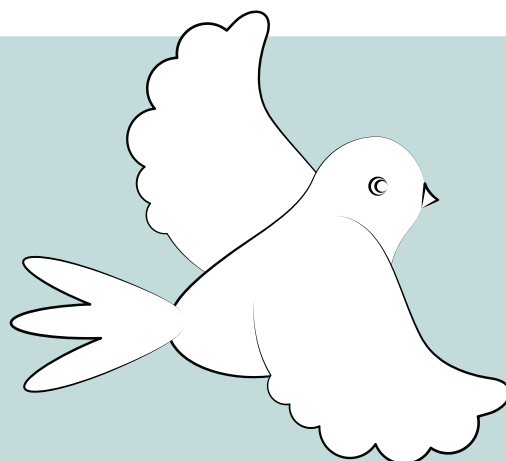
Niepełnosprawność narządu ruchu
(spowodowana chorobą polio)

UWAGI

Komiks dotyka również tematyki związanej z II Wojną Światową i prześladowaniami Żydów.

OPIS KSIĄŻKI

Bogato ilustrowany komiks opowiada historię babci Juliana, którego czytelnicy poznali w serii książek "Cudowny Chłopak". Jako mała dziewczynka musiała się ukrywać z powodu represji jakie dotykały Żydów we Francji. Schronienie znalazła u pewnej rodziny, w której wychowywał się szkolny kolega Sary- Julien. Był on gnębiony w klasie z powodu swojej niepełnosprawności związanej z przebiegiem choroby polio. Chłopiec otacza dziewczynę opieką, a w końcu między nimi rodzi się uczucie. Komiks jest historią mówiącą nie tylko o nastoletniej miłości, ale przede wszystkim o tolerancji, akceptacji i szacunku do drugiego człowieka.



AGNIESZKA KOSSOWSKA

"Duże sprawy w małych głowach"

WIEK CZYTELNIKA

Wczesny szkolny

RODZAJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI/ CHOROBY

Zaburzenia ze spektrum autyzmu (Zespół Aspergera), niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność narządu słuchu, niepełnosprawność narządu wzroku, niepełnosprawność intelektualna, epilepsja i zaburzony rozwój związany ze wcześniactwem

UWAGI

Książka zawiera różnorodne ćwiczenia do wykonania dla dzieci razem z wyjaśnieniami. Do książki dodana jest również wkładka z alfabetem brajla.

OPIS KSIĄŻKI

Książka opowiada historię wielu dzieci, które na co dzień mierzą się ze swoją niepełnosprawnością lub swoich najbliższych. Każdy z rozdziałów to osobna historia pisana z perspektywy dziecka z niepełnosprawnością bądź jego rodzinstwa. Historia jest bogato ilustrowana, a wśród obrazków można znaleźć między innymi schematyczne gesty polskiego języka migowego.

